

## Seonduvad dokumendid

Tartu Ülikooli arengukava 2021 - 2025

Tartu Ülikooli sotsiaalteaduste valdkonna arengukava 2022 - 2026

Pärnumaa arengustrateegia 2035+

Pärnu linna arengukava 2035

# Tartu Ülikooli Pärnu kolledži arengukava 2022–2026

## **Arengukava struktuur**

Sissejuhatus, visioon, missioon, väärtused, tulevikukirjeldus aastal 2030

I Inspireeriv õpe

II Rahvusvaheline teadus- ja arendustegevus

III Ühiskonna teenimine ja regionaalne areng

IV Akadeemilise kogukonna kodu

## Sissejuhatus

Kolledži arengut mõtestab uudne termin *multiversitas*. See tähendab interdistsiplinaarset, Tartu Ülikooli eri valdkondade, aga ka teiste ülikoolide ja partnerite teadmiste ja oskuste kokkutoomist, pakkumaks regiooni vajadustest lähtuvaid õppekavu, täiendusõpet (mikrokraade) ja arendustuge. Kolledž spetsialiseerub teenusmajandusele ning tugedab oma tuumikkompetentsidele tuginevaid erialasid: sotsiaal-, spaa- ja heaoluteenuste disain ja juhtimine, sihtkoha- ja turismiarendus, ettevõtluse- ja projektijuhtimine, teenuste disain. Uutena lisanduvad ring- ja sinimajanduse valdkonnad, mis seovad terviklikku ressursijuhtimist ning arvestavad piirkondlikku eripära.

Kolledž toimib kui Tartu Ülikooli teadus- ja arendustöö ning ettevõtlusõppe katselabor ja Pärnumaa omavalitsuste strateegiline arengupartner. Arvestama peab kiiresti muutuvat majandusolukorda ning ühiskonna vajadusi - neid Eesti, Tartu Ülikooli, Lääne-Eesti ja Pärnu linna arenguid, mille elluviimisel regionaalse kolledži roll saab kasvada. Kolledži edu alus on kvaliteetne õpe, rahvusvaheline teadus- ja arendustegevus, regionaalne arendustöö koostöös partneritega ning kohapealse töökeskkonna ja kogukonna kujundamine.

Arengukava koosneb neljast suuremast eesmärgist ning kümnest strateegilisest tegevussuunast. See on elav dokument, mille abil vaadeldakse kolledži arenguid vähemalt kaks korda aastas ning mida muudetakse vastavalt muutunud oludele ja vajadusele.

## VISIOON

**Multiversitas Pernaviensis – regiooni oma ülikool/kõrgkool: rahvusvaheline teenusmajanduse õppe-, teadus- ja arenduskeskus, inspireeriv ja avatud akadeemilise kogukonna kodu.**

## MISSIOON

**Meie missioon on toetada Eesti rahvusülikooli regionaalse kolledži ja rahvusvahelise teenusmajanduse kompetentsikeskusena Eesti ühiskonna, majanduse ja kultuuri arengut, aidates kaasa Pärnu linna ja regiooni konkurentsivõime kasvule.**

*Osaleme proaktiivselt Lääne-Eesti ettevõtlusõppe ning innovaatilise ressursikasutuse edendamisel. Oleme õppijakesksed ja loominguised: tagame Pärnumaa akadeemilisuse ning kõrghariduse järjepidevuse kujundades elukestvat õpet ja tulevikuoskusi. Hoiame Pärnu kultuuripärandit ja kujundame linna ja regiooni mainet.*

## VÄÄRTUSED

### Inimene ennekõike!

Asetame keskele kohale inimesed – õppijad, õppejõud, töötajad, koostööpartnerid, kliendid, kogukonna liikmed – ja kujundame sõbralikku, teistega arvestavat, koosloomele suunatud hoiakuid.

### Teadmised

Lähtume professionaalses tegevuses ülikooli põhiväärtustest: teaduspõhisusest ja akadeemilisest vabadusest ning loome nende tuginedes oma kompetentside kvaliteedi.

### Ettevõtlikkus

Julgeme koos uut võtta ette. Oleme avatud, loovad, uuendusmeelsed, kiiresti kohanduvad ja tegutsevad ning koostööaltid. Propageerime ettevõtlikku eluhoiakut ja oleme ise eeskujuks.

### Ankurkogukond

Koos jõuame kaugemale kui üksi. Oleme erinevate kogukondade ühendaja, kohtumiste keskpunkt, ühistegevuste algataja, regioonis loovaid ja terviklikke lahendusi pakkiv koostööpartner. Loomes ja kujundame kohalikku identiteeti ning tee nime siiralt oma kogukondi.

## KOLLEDŽI EESMÄRGID

- 1 OLLA ATRAKTIIVNE JA KÕRGELT HINNATUD REGIONAALNE KÕRGGKOOOL (I INSPIREERIV ÕPE)
- 2 KASVADA RAHVUSVAHELISEKS TEENUSMAJANDUSE TEADMUSKESKUSEKS (II RAHVUSVAHELINE TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUS)
- 3 TÕHUSTADA KOOSTÖÖD PARTNERITEGA TEADUSMAHUKA ETTEVÕTLUSE ARENGUKS (III ÜHISKONNA TEENIMINE JA REGIONAALNE ARENG)
- 4 LUUA JA HOIDA INSPIREERIVAT ja MEELDIVAT KESKKONDA ÕPPIMISEKS, TÖÖTAMISEKS JA SUHTLEMISEKS (IV AKADEEMILISE KOGUKONNA KODU)

## KOLLEDŽI TEGEVUSSUUNAD

- 1 ÜLIÕPILASTE ARVU KASVATAMINE
- 2 ÕPPEKVALITEEDI PARENDAMINE
- 3 ELUKAAREPÕHISE ÕPPE LAIENDAMINE
- 4 TEADUS- JA ARENDUSTÖÖ OSATÄHTSUSE SUURENDAMINE
- 5 AKADEEMILISE JÄRELKASVU TAGAMINE
- 6 REGIONAALSE JA ETTEVÕTLUSALASE PARTNERLUSE TUGEVDAMINE
- 7 KOLLEDŽI SUUREM NÄHTAVUS JA OSALUS AVALIKKUSES
- 8 LOOVA JA POSITIIVSE ORGANISATSIOONIKULTUURI TAGAMINE
- 9 KOLLEDŽI MAJA ON ÕPPIMIST JA KOOSTÖÖTAMIST TOETAV KOHTUMISKOHT
- 10 KOLLEDŽ KUI TUGEVA KOGUKONNA LIITJA

## Tulevik kirjeldus aastal 2030

TÜ Pärnu kolledž toetab õppe-, teadus- ja arendustegevusega kõrge lisandväärtusega töökohtade loomist ning pakub ettevõtetele ja asutustele teaduspõhist arendustööd ja tulevikuoskusi. **Kolledžis õpib 900 tudengit kümnel õppekaval. Mikrokraadi- ja täiendusõppediplomi saab 1200 õppurit.** Lisaks koguvad tarkust teadus- ja ettevõtluskooli kasvandikud ning väarikate ülikool, elukaare põhisest õppes on saanud kolledžile ja kogu regioonile igapäevane praktika. Kolledž teeb koostööd partneritega teistest Eesti ning välismaa kõrg- ja kutsekoolidest, et pakkuda regioonis vajalikku õpet. Uuenduslikud meetodid, digilahendused ja paindlik õpe, koostöö regiooni noorteorganisatsioonide ja gümnaasiumitega suurendab kolledži populaarsust ka kohalike noorte seas.

**Doktorikraadiga töötajaid on 20 ja nad avaldavad aastas üle 40 teadusartikli.** Pärnu kolledži erialaülesed kuurordikorralduse, heaolumajanduse, disainmõtlemise, ringmajanduse ja mereökoloogia professorid osalevad rahvusvahelistes uuringuprojektides ja tagavad õppejõudude ja teadustöötajate järelkasvu. Siinsed põhikohaga doktorandid ja järel doktorid pärinevad siiski viiest maailmajaost ja mitmest neist on saanud võtmeisikud Pärnu ettevõtete rahvusvahelistumisel.

Pärnumaa Arenduskeskusega koostöös sündinud KOBARas kohtuvad Pärnumaa ja laiemalt kogu Lääne-Eesti ettevõtjad Eesti ülikoolidega: tegutsevad kolledži raamatukogust välja kasvanud

**globaalteadmuskuskeskus ja Adapteri kontaktpunkt** ning eksperimentaalne teenusmajanduse kogemuslabor. Ettevõtlusinkubaatoris hautakse ettevõtteks kümme kond idu- ja hargfirmat aastas. **Üle-eestilise ülikoolide ja maakondlike arenduskeskuste võrgustiku projektijuhtide** kaasabil kutsutakse Lääne-Eestis ellu aastas üle 40 projekti.

**KOBAR on ühtlasi meeldiv ja inspireeriv töökeskkond ja suhtluskoht**, kuhu meelsasti kogunetakse ka pärast tööaega. Tegutsevad *non-stop* ettevõtlus- ja *pop-up* kultuurikohvikud, kus aasta läbi, aga kohati ka 24/7 sumisevad ettevõtjate, professionaalide, mentorite, idu-, harg- ja loomeettevõtjate kogukonnad. Loominguline keskkond inspireerib üliõpilasi ning toob külastajaid Pärnu linnast ja maakonnast, Tallinnast - Riist, Eestist ja mujalt maailmast.

**Kolledži organisatsioonikultuur** soodustab tööõõmu ja koostööd. Isiklikule arengule suunatud inimkeskne juhtimine ja meie-tunne haarab lisaks kollektiivile ka teisi sidusrühmi. Kolledži töökeskkonda tuuakse eeskujuks - see kasvatab vaimset ja füüsilist heaolu ning selle kaudu inimeste tööalast võimekust.

**Rail Baltic** on teinud õppejõudude ja õppijate, aga ka konverentsikülaliste kohaletoomise mugavaks. KOBARa parklad on täis tõuke- ja jalgrattaid. Papiniidu rongibuss teeb ringi ka Ringi tänaval. Estonia spaa juures tegutseb tudengihostel ja praktikabaas ühes. Kavandamisel on Ringi tänava hoone kolmanda etapi ehitus, kus pooled ruumid on broneeritud regiooni teadmismahukate äriteenustele ettevõtetele.

Baltimaade maailmas tuntuim tervise- ja kuurordilinna Pärnu mainet kasvatab kolledži kohaliku **turismiettevõtete ja spaadega koostöös haridus- ja konverentsiturundus**, mis on aidanud elavdada ka sügis-talvist madalperioodi. Pärnu saab aastal 2036 Euroopa kultuuripealinnaks, napsates selle tiitli tänu kolledži ümber kogunenud ettevõtte ja loovkogukondade ühisele pingutusele.

Pärnu akadeemilise pärandit kannab edasi **Academia Pernaviensis** – Pärnust pärit ja Pärnuga seotud teadlased, haridus-, kultuuri- ja ühiskonnategelaste ühing koos avalike loengute ja debattidega. Ühing ja nendega tihedalt suhtlev vilistlaskogu korraldavad aastas kümme kond üritust, annavad välja Pärnu noore teadlase stipendiumi ja tegelevad *Academia Pernaviensis junior* raames koolinoorte teaduse populariseerimisega.

# I INSPIREERIV ÕPE

---

## EESMÄRK 1: OLLA ATRAKTIIVNE JA KÕRGELT HINNATUD REGIONAALNE KÕRGKOO

- Üliõpilaste arv on suurenenud 800ni
- Lõpetajate arv on suurenenud, väljalangenute arv vähenenud
- Õppekavade valik on mitmekesine ja tööturu vajadusi arvestav
- Õppimine on kaasaegne, paindlik, huvipakkuv
- Suurenenud üliõpilaste rahulolu, õppijad on motiveeritud, ühiskondlikult aktiivsed
- Tööandjate tagasiside on hea
- Kolledžis saab omandada mikrokraade
- Täienduskoolitujate arv on kasvav
- Kolledž pakub konkurentsivõimelist täiendusõpet üle Eesti

## Tegevussuund 1. Üliõpilaste arvu kasvatamine

### Olulisemad tegevused

#### 1.1. Avame uued tööturu vajadustele vastavad õppekavad.

Arvestades muutusi majanduses ja ühiskonnas, täiendame olemasolevaid õppekavu uute ainetega. Loomeme uued õppekavad turismiarenduse, digiturunduse, isikubrändi põhise ettevõtluse, sotsiaalse innovatsiooni ja ressursimajanduse valdkonnas, alustades pakkumist mikrokraadidena.

#### 1.2. Laiendame paindlikke õppevorme, sh töökohapõhist õpet, mikrokraade, osakoormusega õpet, hübriidõpet, kutse- ja kõrghariduse sidumist võimaldavat õpet.

Töötame koos partnerkoolidega ühiste turismi- ja ettevõtlusalaste õppevõimaluste loomiseks, arvestades muutunud õpikäsitlusi. Suurendame töökohapõhist õpet ka kõrghariduses ja loome paindlikke lahendusi sujuvaks kutse- ja kõrghariduse sidumiseks.

#### 1.3. Rakendame *multiversitase* platvormi, mis vahendab TÜ instituutide, teiste haridusasutuste ja koostööpartnerite teadmisi regionis.

Loomeme võimalused avada Pärnus õppegrupe koostöös teiste TÜ instituutide ja teiste kõrgkoolidega.

## Tegevussuund 2. Õppekvaliteedi parendamine

### Olulisemad tegevused

#### 2.1. Lähtume TÜ õpetamise hea tava põhimõtetest, keskendudes õppeainete sidususele, praktika ühendamisele õppetööga, loovuse ja ettevõtlikkuse arendamisele.

Tagame, et aineversioonid on sisult ja vormiliselt ühtlased ning kõrge tasemega. Jälgime, et ainete koostamisel on arvestatud nende omavahelist sidusust õppija seisukohast. Loomeme võimalused tugevaks praktiliseks väljundiks õpetatava teooriaga, kaasame maksimaalselt praktikuid õppetöö arendusse ja läbiviimisse. Tagame programmijuhtidele vajalikud täiendkoolitused, konverentsidel osalemised jmt olemaks kursis oma õppekava valdkonna trendidega ja suhtevõrgustiku arendamiseks. Viime süsteemselt läbi õppekavade sise- ja välishindamisi.

## **2.2. Parendame õppetööd süsteemselt tagasiside alusel.**

*Analüüsime õppe katkestanute põhjuseid ja teeme järeldusi õppekavade arendamiseks. Tegeleme kaks korda aastas õppeainete tagasiside analüüsimisega. Taaselustame regulaarsed õppeainete analüüsi koosolekud kord aastas. Töötame välja tegevuskava kehvemapoolsete tagasiside saanud ainete kvaliteedi parendamiseks ja viime tegevuskava ellu. Viime läbi kursusekoosolekud kord semestris vahetu tagasiside saamiseks tudengitelt.*

## **2.3. Suurendame süsteemselt digivõimekust ja õppeainete kvaliteeti.**

*Sihime järjepidevalt kvaliteedimärgist Moodle kursustele. Rakendame digiarenduste eestvedaja/ haridustehnoloogi. Analüüsime kolledži töötajate ja tudengite digivõimekust, määrame arendusprioriteedid ja viime ellu tööplaani.*

## **2.4. Toetame õppejõudude enesetäiendust.**

*Innustame õppejõudude teadmiste ja kompetentside pidevat täiendamist, et vastata kaasaegsele õpikäsitusele. Võimaldame vabu semestreid õppejõudude kraadiõppeks.*

# **Tegevussuund 3. Elukaarepõhise õppe laiendamine**

## **Olulisemad tegevused**

### **3.1. Loome täienduskooolitusi turunõudlust arvestades.**

*Seirame vajadusi, uurime nõudlust ning loome sellele vastavad koolitusvõimalused.*

### **3.2. Pakume tööandjatele koolitusi koostöös Pärnumaa Arenduskeskusega, Eesti Töötukassa jt partneritega.**

*Selgitame välja maakonna olulisemate ettevõtlussektorite rohepöördega seonduva koolitusvajaduse ja käivitame koolitusprogrammid.*

### **3.4. Korraldame haridustöötajate (õpetajad, koolipsühholoogid jt) täiendusõpet.**

*Alustame Pärnus kohapeal väljaõpet eriti nõutud ametikohtade puuduse leevendamiseks, nagu reaalinete õpetajad ja koolipsühholoogid.*

### **3.5 Tihendame koostööd üld- ja kutseharidusasutustega õpilaste ettevõtlusõppe ja teaduskooli valdkonnas.**

*Pakume kolledžis valikkursusi maakonna gümnaasiumitele.*

### **3.6. Jätkame ja laiendame väärivate ülikooli tegevusi, rõhuga kaasaegsete oskuste arendamisel.**

*Keskendume väärivate ülikooli tegevuste kavandamisel muutuva ühiskonna, kohanemisoskuste, hõbemajanduse kasvava trendi ja heaoluga seonduvatele teemadele.*

# II RAHVUSVAHELINE TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUS

## EESMÄRK 2: KASVADA RAHVUSVAHELISEKS TEENUSMAJANDUSE TEADMUSKESKUSEKS

- *Kolledžis tegutseb 4 professorit*
- *Algatatud on TÜ doktoriõppe sidumine kolledžiga*
- *7 doktorikraadiga õppejõudu (baastase 2021 kolm ühe õppekava sees)*
- *Iga kahe aasta tagant (kolme aasta perioodis) on rahvusvaheline teaduskonverents*
- *TA projektide käive on kasvanud kahekordseks*
- *Uued püsivad võrgustikud nii Eesti siseselt kui rahvusvaheliselt*
- *Publikatsioonide arv on kahekordistunud*
- *Töötab uurimiskeskus ja teenuste labor*
- *Kolledžis on kompetentne meeskond teadus- ja arendustöö läbiviimiseks*
- *TA tegevustesse on kaasatud partnerid ja üliõpilased*

## Tegevussuund 4. Teadus- ja arendustöö osatähtsuse suurendamine

### Olulisemad tegevused

#### 4.1. Laiendame rahvusvahelist koostööd.

*Liitume oma valdkonnas oluliste rahvusvaheliste võrgustikega kaasamaks vajalikku TA kompetentsi. Suurendame koostööprojektide mahtu ja arendame nende elluviimise võimekust.*

#### 4.2. Suurendame uuringute ja teenuste mahtu.

*Taaskäivitame uurimiskeskuse ja loome teenuste arendamise labori, koondame ja vahendame meie tuumikkompetentse hõlmavat teadmist. Toetame regiooni ettevõtteid TA tegevuste alustamiseks.*

#### 4.3. Arendame interdistsiplinaarset teadustööd, sh teiste ülikoolide ja instituutidega.

*Leiame võimalusi laiendada ühist teadustegevust Tartu Ülikooli instituutidega ja valdkonna- ja ülikoolide üleselt. Kirjutame ühiseid artikleid, osaleme tööruhmadest ning pakume partnerlust ühiskondlikult oluliste teemade teaduspõhiseks uurimiseks.*

## Tegevussuund 5. Akadeemilise järelkasvu tagamine

### Olulisemad tegevused

#### 5.1. Motiveerime teadustöö tegemist.

*Soodustame igati töötajate RV akadeemilist suhtlust ja kontaktide loomist, hindame teadustöö tulemusi tööarvestuse korras, muudame normiks vaba semestri ja poolsemestri kasutamise teadustöö tegemiseks, võimaldame abi tekstide koostamisel ja toimetamisel.*

#### 5.2. Kutsume professorid strateegiliselt vajalike teadussuundade arengu tagamiseks.

*Valime regioonile vajalikud teadmusvaldkonnad ja loome professorid sõltuvalt rahastuse leidmisest: turismisihtkoha juhtimine; rohepööre, ressursimajandus; disainmõtlemine; sotsiaalteenused. Töötame teadusrahastuse kaasamise nimel (nt ERA Chair), tugevdame valdkondlikku kompetentsi INTERREG jt projektide abil.*

### **5.3. Alustame doktoriõppega.**

*Tartu Ülikooli ja TÜ sotsiaalteaduste valdkonna doktoriõppe reformi raames tekib võimalus luua doktoriõpe ka kolledžites. Töötame selle nimel, et luua doktorikohti TÜ instituutide ja partnerülikoolide juures ning hiljem kaasata doktorante kolledži professoride juurde.*

## **III ÜHISKONNATEENIMINE JA REGIONAALNE ARENG**

---

### **EESMÄRK 3: TÕHUSTADA KOOSTÖÖD PARTNERITEGA TEADUSMAHUKA ETTEVÕTLUSE ARENGUKS**

*Kolledž on hinnatud partner piirkondliku ja valdkondliku ettevõtluse arendamisel ning strateegiliste tegevussuundade väljatöötamisel.*

- Ühisesse tegevusruumi koondatud ettevõtluse arendajad ja ülikooli teadmus loovad lisandväärtust piirkondlikule majandustegevusele ja üliõpilaste pädevustele.*
- Kolledž on Eestis tuntud ja aktiivne arvamuslimmer turismimajanduse, teenuste disaini, heaoluteenuste ja ressursimajanduse teemal.*

## **Tegevussuund 6. Regionaalse ja ettevõtlusalase partnerluse tugevdamine**

### **Olulisemad tegevused**

#### **6.1. Käivitame ja viime ellu KOBARa projekti koostöös SA Pärnumaa Arenduskeskusega (SAPA) ning valmistame ette KOBAR 2.0 tegevused.**

*Loome Pärnusse ettevõtlusalase nõustamiskeskonna, mis seob avaliku sektori, erasektori ja akadeemia teadmuse (kolmikheeliksi mudel), aidates klientidel parimal moel orienteeruda kohalikus ettevõtluse ökosüsteemis ja osaleda toetuskeemides. KOBAR 2.0 hõlmab laiendatud arendustegevust innovatsioonilinnaku ja kolledžihooned 3. etapi väljaehitamiseks, et vastata Multiversitase kontseptsioonist ja suurenevast üliõpilaste arvust tulenevatele arenguvajadustele.*

#### **6.2. Panustame koostöös Pärnumaa omavalitsustega regiooni konkurentsivõimet tõstvatessse arengutegevutesse.**

*Võtame arvesse Pärnumaale planeeritud suuremahuliste arendusprojektide sotsiaalmajanduslikku mõju siinsele elukeskkonnale, sh Pärnu lennujaama, Rail Balticu, tuuleenergia kasutuselevõtmise ja rohepöördega seotud arendusi. Ülikooli kolledžina kasvatame oma kompetentsi, vahendame teiste ülikoolide ja teadusasutuste teadmust ning osaleme koolitaja, nõustaja ja partnerina aktiivselt omavalitsuste arendusvajaduste (sh uuringud, projektid, erialaste teadmiste koolitamine) väljatöötamisel, et leida lahendusi vajaminevate muudatuste sujuvaks elluviimiseks.*



### **6.3. Muudame praktikakorralduse paindlikuks nii õppijale kui praktikaorganisatsioonidele.**

*Suurendame koostööpartnerite arvu, juurutame töökohapõhist õpet ning koolitame praktikajuhendajaid. Kaasame praktikaorganisatsioonide esindajaid õppekavade arendusprotsessi. Rakendame ühtse süsteemi praktikavõimaluste vahendamiseks ning koostame praktikasüsteemide eneseanalüüsi. Korraldame õppetöö ja praktika õppekavades nii, et see toetaks tudengite/vilistlaste liikumist akadeemilise õppe lõppedes SAPA inkubatsiooniprogrammi alustavate ettevõtjatena.*

## **Tegevussuund 7. Kolledži suurem nähtavus ja osalus avalikkuses**

### **Olulisemad tegevused**

#### **7.1. Pürgime jätkusuutliku teenusmajanduse arvamuslimidriks Eestis.**

*Kolledži mainet kujundavad kõik kolledžipere liikmed ja kõik meiega seotud tegevused. Oleme aktiivsed ühiskondlikel teemadel kaasa rääkima ning toetame enda kompetentsivaldkondade esiletõstmist. Kirjutame arvamusküsimusi, osaleme debattidel, poliitikakujundamise töörühmades, korraldame temaatilisi keskustelusi.*

#### **7.2. Teeme strateegilist koostööd Eesti kolledžitega.**

*Kujundame ühiseid seisukohti ja tegevusi koos teiste kolledžitega tugevdamiseks üle-eestilist koostöövõrgustikku. Tutvustame ja rõhutame regionaalsete kõrghariduskeskuste olulisust avalikkusele ning teeme piirkondlikku arengupotentsiaali arvestavaid ettepanekuid riigi kõrgharidus- ja regionaalpoliitika tasakaalustatud toimimiseks.*

#### **7.3. Lähtume turunduses ja kommunikatsioonis kokkulepitud põhimõtetest ning seome tegevusplaanid õppe- ja teadussuundadega.**

*Koostame kolledži arengusuundi toetavad turundus- ja kommunikatsiooniplaanid, mille keskne rõhuasetus on teenusmajandusel. Kujundame sõnumid ja kanalite valikud vastavalt sihtrühmadele, kasutades uusimaid sotsiaal- ja multimeedia võimalusi. Võimaldame kolledžipere liikmetel olla kolledži saadikud ja sõnumikandjad. Julgustame akadeemilise personali teaduskommunikatsiooniga tegelemist ning kaasame vajadusel spetsialiste väljast. Seirame süsteemselt enda tuntust ja mainet.*

---

# IV AKADEEMILISE KOGUKONNA KODU

---

## EESMÄRK 4: LUUA JA HOIDA INSPIREERIVAT JA MEELDIVAT KESKKONDA ÕPPIMISEKS, TÖÖTAMISEKS JA SUHTLEMISEKS

*Kolledžis on sõbraliku pere tunne - nii üliõpilastele, töötajatele kui ka külalistele*

- *Personalipoliitika järgib kaasaegseid juhtimisvõtteid, on kaasav ja läbimõeldud*
- *Kolledž on motiveeriva, jätkusuutlikkust soosiva keskkonnaga ja kõrge rahulolutasemega hinnatud organisatsioon*
- *Üliõpilased, vilistlased, partnerid ja linnakodanikud on kaasatud ühistegevustesse*
- *Academia Pernaviensise tegevus on tuntud üle Eesti ja seob Pärnu hariduslinna mainega*
- *Kolledži hoone on atraktiivne maamärk ja oluline külastusobjekt Pärnus*

## Tegevussuund 8. Loova ja positiivse organisatsioonikultuuri tagamine

### Olulisemad tegevused

#### 8.1. Toetame kaasavat juhtimist ning juhtimisoskuste arendamist.

*Täiendame juhtide tänapäevaseid kaasamis- ja juhtimisoskusi ning innustame akadeemilist ettevõtlikkust. Julgustame kandma vastutust, aktsepteerides kaalutletud riske ja eksimist ning õpime ebaõnnestumistest. Tegeleme süsteemselt personali arenguga, koostame seda toetava koolitus- ja tegevusplaani, loome võimalused kolleegilt kolleegile kogemuste vahetuseks ja kovichooniks. Peame sisukaid tulemusvestlusi (arenguvestlusi) vähemalt 2 x aastas.*

#### 8.2. Kujundame avatud infovahetuse ja heade tavadega organisatsioonikultuuri.

*Korraldame regulaarset infovahetust, erialaste teadmiste jagamist ning soodustame osakondade ülest suhtlust ja koostööd. Kasutame konstruktiivset edasisidestamist, märkame ja tunnustame kolleege ja üliõpilasi. Toetame uute kolleegide sisseelamist. Soodustame avatud suhtlust, kohtume infovahetuseks regulaarselt üliõpilastega ning innustame omaalgatuslikke üle maja meeskonnaüritusi. Loome majaülese roteeruva initsiatiivgrupi kandmaks edasi kolledži traditsioone, mõtlemaks välja uusi ja julgustamaks loovat lähenemist maja kasutamisel.*

#### 8.3. Loome kolledži töötajate ja üliõpilaste motivatsioonisüsteemi ja toetame terviseedendust.

*Tunnustame positiivseid eeskujusid nii töötajate kui üliõpilaste seas. Soosime tervist ja heaolu edendavaid ettevõtmisi ja tunnustame nende eestvedajaid ning tublimaid osalejaid. Korraldame kollektiivseid ühisüritusi 3 x aastas, toetame regulaarset kehakultuuriharrastust.*

## Tegevussuund 9. Kolledži maja on õppimist ja koostöötamist toetav kohtumiskoht

### Olulisemad tegevused

#### 9.1. Renoveerime kogu kolledži hoone ja alustame eeltööd 3. etapi väljaehituseks.

*Kaasajastame kolledžihoone, mis 1996. aastal ehitatuna vajab põhjalikku remonti, sh sisustuse vahetust. Viime lõpule A ja B korpuse, fuajee ja 1. korruse ümberehituse ning renoveerime C korpuse. Teeme ettevalmistused kolledžihoone 3. etapi ehitamiseks, et ellu viia Multiversitase kontseptsiooni ja teadmismahuka regionaalse ettevõtluse edendamisega seotud arenguid.*

#### 9.2. Kujundame kolledži ühisaladest meeldiva kohtumiskeskonna.

*Loomeme kontseptsiooni ja kujunduse kohviku, fuajee ning maja ümbruse kasutuselevõtuks avaliku ruumi külastajasõbraliku osana. Kavandame demoalad ettevõtjate ja tudengite saavutustele. Koostame avalike ürituste kava.*

#### 9.3. Soodustame keskkonnasõbralikku käitumist.

*Paigutame ruumidesse sorteerimisjaamad, kasutame sisustuses ja argitegevustes loodussõbralikke vahendeid. Näitame eeskujuga ja leiame nutikaid lahendusi keskkonnasõbraliku käitumise kinnistamisel. Toetame ja tunnustame selliste tegude eestvedajaid ja elluvijaid.*

#### 9.4. Osaleme õpilaskodu/hosteli loomisel.

*Leiame võimalused koostöös teiste asutustega luua Pärnusse üliõpilaskodu või -hostel, et tekitada õppurite sotsialiseerumist soodustav keskkond, mis aitab ühtlasi lahendada suvist Pärnu kõrgehinnalist majutusprobleemi. See võimaldab kolledži tudengitel teha suvist praktikat kohapeal ning elada aastaringselt aktiivset üliõpilaselu. Leiame sobiliku asukoha ja koostame äriplaani.*

## Tegevussuund 10. Kolledž kui tugeva kogukonna liitja

### Olulisemad tegevused

#### 10.1. Seome tegevustega õppijad, gümnasistid, vilistlased, partnerid, töötajaskonna, linnaelanikud.

*Rakendame kogukonnajuhi - ürituste organisaatori, kes on kolledži saadik sidusrühmade vahel. Kaasame kolledži tegemistesse rohkem noori ja vilistlasi. Kanname hoolt, et linnaelanikud leiaksid rohkem põhjust kolledžisse tulla ning leiame viisid, kuidas ise oma kogukonnale lähemale minna.*

#### 10.2. Rikastame kolledži kuvandit kandvat kõlapinda omavate sündmustega.

*Korraldame Korkenfabriku kultuuriõhtuid, avalikke arutelusid ja debatte. Osaleme kaaskorraldajatena partnerite sündmustel ja viime läbi ühisüritusi.*

### **10.3. Kaaskorraldame Academia Pernaviensise tegevusi.**

*Jäädvustame ja kanname edasi Pärnu akadeemilist kultuuripärandit, teeme koostööd Eesti Teaduste Akadeemiaga ning seome Noore Teadlase tunnustuse Academia Pernaviensise statuudiga.*